

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**YENI DWI MARYATI**  
**A 210 070 071**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

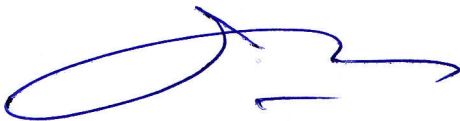
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**YENI DWI MARYATI**

**A 210 070 071**

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**



**Dr. H. Sabar Narimo, M.M., M.Pd**

**NIK 374**

**Pembimbing II**



**Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M.**

**NIK 349**

## PENGESAHAN

# PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**YENI DWI MARYATI**

**A 210 070 071**

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Desember 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H.Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

2. Dra. Wafroturrohmah, S.E.,M.M

3. Drs. Djalal Fuadi, MM.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,    Desember 2012



**YENI DWI MARYATI**  
**A 210 070 071**

## **MOTTO**

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal  
yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain,

karena hidup hanyalah sekali.

(penulis)

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat  
meminta dan memohon.

(penulis)

Kegagalan dan kehancuran terbesar manusia adalah karena tidak mau mencoba  
dan berusaha dalam hidup dan tidak mau mengakui kelemahan dan kekurangan  
dirinya.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tua dan keluarga semua makasih telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
2. Kepada Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M sebagai pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang terhormat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada selama kuliah.
4. Kurnia Andi Setiawan, terima kasih atas doa-doanya, semangat, sehingga membuatku lebih semangat dan nasehat-nasehat yang tentu sangat berarti.
5. Teman-temanku kelas B serta teman-teman angkatan 2007 terima kasih telah menjadi teman-teman terbaikku selama kuliah. Semoga kita dapat mencapai apa yang kita harapkan.
6. Teman-temanku yang ada di kost (ANGGREK JINGGA) terima kasih atas kesenangan dan dukungannya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
8. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

*Bismillairrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS BELAJAR EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta.

Terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif , M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. H.Sabar Narimo, M.M.,M.Pd selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Wafroturrohmah, S.E.,M.M, selaku pembimbing II yang mau meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen pendidikan akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. SMA Negeri 1 Sambung Macan Sragen yang telah memberikan data dan informasi yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis terima. Tidak lupa penulis minta maaf apabila masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Desember 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F...Sistematika Skripsi.....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi .....	8
1. Pengertian Prestasi .....	8
2. Pengertian Belajar .....	9
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi .....	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
B. Kemandirian .....	12
1. Pengertian Kemandirian .....	12
2. Ciri-Ciri Kemandirian .....	13
3. Langkah-Langkah Kemandirian .....	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian .....	14
C. Kreativitas Belajar .....	17
1. Pengertian Kreativitas Belajar .....	17
2. Ciri-Ciri Kreativitas Belajar .....	19
3. Strategi-Setrategi Pengembangan kreativitas .....	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar .....	20
5. Indikator Kreativitas belajar .....	21
D. Hubungan Kemandirian dan Kreativitas belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	22
E. Kerangka Pemikiran .....	24
F. Hipotesis .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. .Metode Penelitian .....	26
1. Pengertian Metode Penelitian .....	26
2. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	29
C. .Subyek dan Obyek penelitian .....	29
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel.....	29
3. Sampling .....	30
E. Sumber Data .....	32
1. Data Primer .....	32
2. Data Sekunder .....	33
F. Variabel Penelitian .....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Dokumentasi .....	34
2. Metode Angket .....	34
H. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	37
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji Reliabilitas .....	39
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	40

1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Linieritas .....	41
J. Teknik Analisis Data .....	43
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	43
2. Uji F .....	44
3. Uji T .....	45
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	46
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	48
1. Riwayat SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	48
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	48
3. Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	50
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	52
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	53
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
1. Uji Validitas .....	60
2. Uji Reliabilitas .....	62
C. Deskripsi Data .....	63
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	66
1. Uji Normalitas .....	66
2. Uji Linieritas .....	67
E. Analisis Data .....	68
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	68

2. Pengujian Hipotesis Pertama ( Uji t ).....	69
3. Pengujian Hipotesis Kedua ( Uji t ) .....	71
4. Pengujian Hipotesis Ketiga ( Uji F ) .....	72
5. Koefisien Determinasi .....	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	74
F. Pembahasan.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1. Histogram dan Poligon Data Kemandirian .....	63
Gambar IV.2. Histogram dan Poligon Data Kreativitas belajar .....	64
Gambar IV.3. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Siswa .....	65
Gambar IV.4. Grafik statistik uji t pengaruh Kemandirian terhadap prestasi belajar siswa .....	70
Gambar IV.4. Grafik statistik uji t pengaruh Kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa .....	72
Gambar IV.6. Grafik statistik uji F pengaruh variabel Kemandirian dan Kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa .....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi sampel penelitian .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	36
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	50
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sambung Macan .....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian .....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas belajar .....	61
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas Data .....	66
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linearitas Data .....	67
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket	85
Lampiran 2	Skor Tryout Kemandirian	89
Lampiran 3	Skor Tryout Kreativitas Belajar	90
Lampiran 4	Uji Validitas Try Out Angket kemandirian	91
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian	93
Lampiran 6	Uji Validitas Try Out Angket Kreativitas Belajar	94
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Try Out Angket Kreativitas Belajar	96
Lampiran 8	Daftar Nama Sampel Penelitian	97
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Kemandirian	99
Lampiran 10	Skor Jawaban Angket Kreativitas Belajar	101
Lampiran 11	Data Induk Penelitian	103
Lampiran 12	Deskripsi Data	105
Lampiran 13	Normalitas Kemandirian dan Kreativitas Belajar	107
Lampiran 14	Linieritas Kemandirian terhadap prestasi Belajar	109
Lampiran 15	Linieritas Kreativitas Belajar terhadap prestasi Belajar	110
Lampiran 16	Uji Regresi Ganda	111
Lampiran 17	Data Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	113
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	115
Lampiran 19	Tabel Liliefors	117
Lampiran 20	Tabel t	118
Lampiran 21	Tabel F	120
Surat Ijin Riset		



## ABSTRAK

### **PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS BELAJAR EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**YENI DWI MARYATI, A 210 070 071. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung macan sragen tahun ajaran 2011/2012 yang telah menempuh mata pelajaran Ekonomi 240 siswa dengan sampel sebanyak 60 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 120.714 + 0,410 X_1 + 0,671 X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh Kemandirian dan Kreativitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung macan sragen tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2.858 > 2,002$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,006$ . dengan sumbangan efektif  $9,5 \%$ ; 2) Ada pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung macan sragen tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3.991 > 2,002$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . dengan sumbangan efektif  $19,4 \%$ ; 3). Ada pengaruh kemandirian dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar pada siswa siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung macan sragen tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $11.575 > 3,159$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,289$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,289$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara kemandirian dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar  $28,9 \%$  sedangkan  $71,1 \%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

**Kata Kunci:***kemandirian, kreativitas belajar, prestasi belajar siswa*